

Анализ сдачи ОГЭ 2019 года

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучались 70 учащихся, к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены все 70 (100%) учащихся 9-х классов.

По итогам учебного года успеваемость составила %, качество знаний – %.

Из 70 допущенных учащихся к ГИА, по форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдали 68 человек по 4 предметам, 2 учащихся сдали по форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по 2 предметам.

По выбору предметов в качестве ОГЭ большинство учащихся 9 классов предпочтение отдали на обществознание – 35 (50%), биологию – 24 (35%), информатику – 20 (28%),

По итогам основного периода проведения ГИА ___ выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, у __ учащихся перевод отложен до осени.

Дедюкина Ангелина, ученица 9 “б” класса, получила аттестат особого образца.

Результаты ОГЭ в основной период ГИА

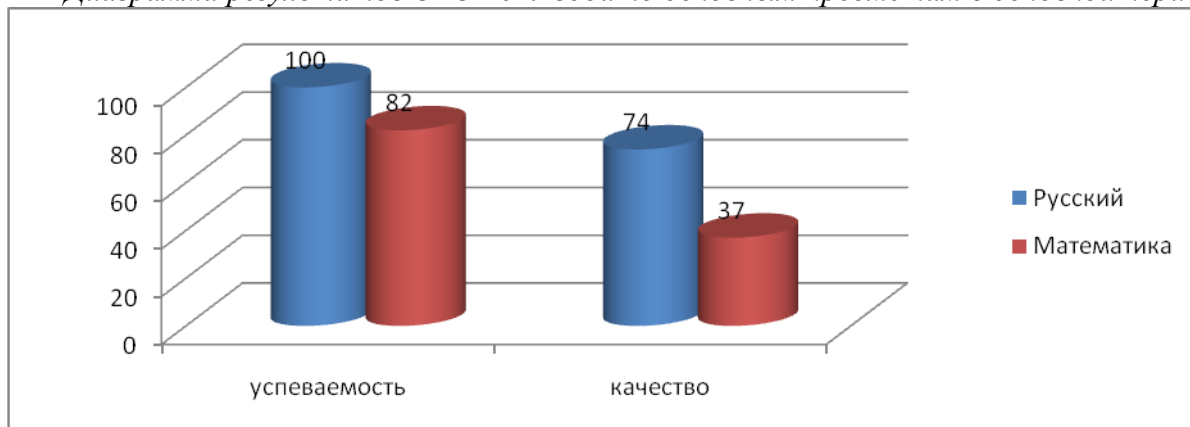
Русский язык		Математика	
Всего учащихся	70	Всего учащихся	70
Количество участников ОГЭ и %	68/97%	Количество участников ОГЭ и %	68/97%
Преодолели минимальный порог	68	Преодолели минимальный порог	56
от 0 до 14 баллов	0	от 0 до 7 баллов	12
от 15 до 24 баллов	6	от 8 до 14 баллов	31
от 25 до 33 баллов	45	от 15 до 21 баллов	24
от 34 до 39 баллов	17	от 22 до 32 баллов	1
Средний балл	30	Средний балл	13
Максимальный балл	36	Максимальный балл	25
Минимальный балл	18	Минимальный балл	1
Средняя оценка	4	Средняя оценка	3

Итоги ОГЭ по основным предметам в основной период ГИА

предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Русский язык	68	16	34	18	-	30	100	74
Математика	68	1	24	31	12	13	82	37

В этом учебном году, для допуска к ГИА, 9-классники приняли участие в итоговом устном собеседовании по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования, в декабре 2018 года, все учащиеся получили “зачет”.

Диаграмма результатов ОГЭ 2019 года по основным предметам в основной период



По результатам ОГЭ в основной период процент выполнения учащимися экзаменационных работ по русскому языку составил 100%, качество выполнения – 69%.

Минимальный порог по математике был равен 8, в основной период сдачи ОГЭ по математике оценку «2» получили 12 человек (1 ученик из 9 «а», 9 – из 9 «б», 2 – из 9 «в» класса).

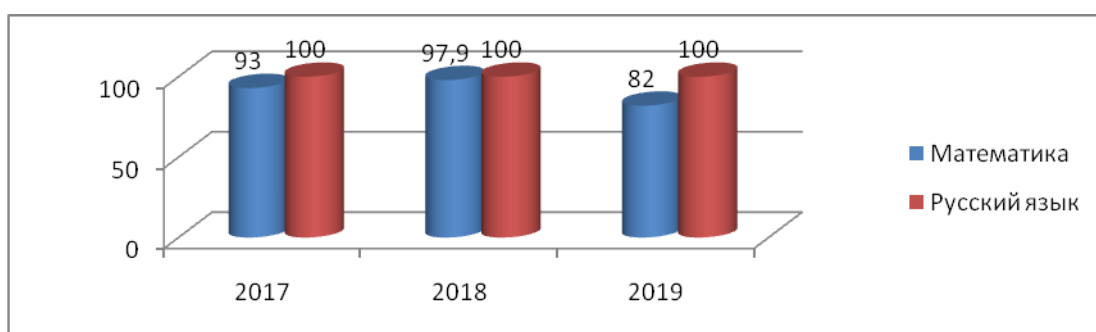
По итогам дополнительного периода все учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки, смогли пересдать ОГЭ по математике.

Результаты ОГЭ в основной период ГИА в разрезе трех лет

	предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл	% успеваемости	% качества	средний балл
1	Математика	93	14	12	97,9	44	14	100	37	13
2	Русский язык	100	83,7	30	100	80,3	31	100	69	30

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлыми годами, средний балл ОГЭ по основным предметам понизился.

Диаграмма успеваемости по основным предметам в ОГЭ в разрезе 3 лет



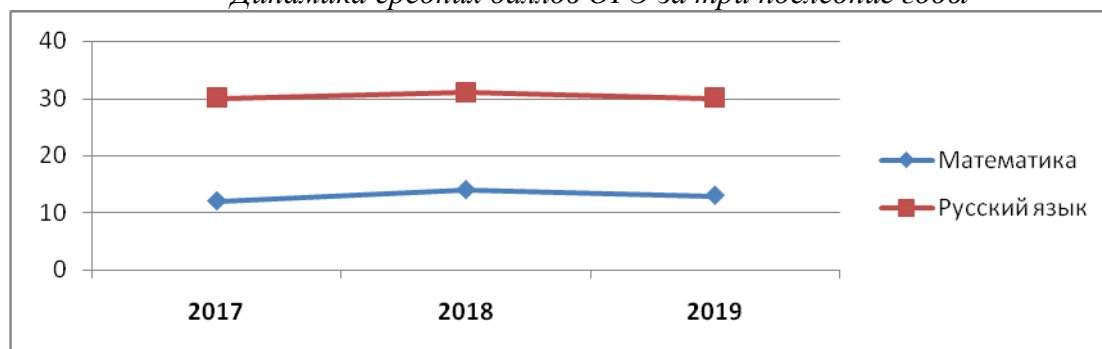
По русскому языку 3 года подряд учащиеся по итогам основного периода ГИА показывают 100%-ную успеваемость, результаты по математике нестабильные.

Качество знаний по основным предметам в ОГЭ за три года



Высокие качественные результаты учащиеся показывают по русскому языку, но по математике показатели нестабильные.

Динамика средних баллов ОГЭ за три последние годы



В целом, показатели среднего балла по математике и русскому языку стабильные.

Результаты ОГЭ 2019 года по русскому языку

предмет	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	учитель
Русский язык	9а	25	7	14	5	-	100	81	Алексеева РА
	9б	22	4	12	5	-	100	73	Иванова МК
	9в	21	5	8	8	-	100	62	Федорова НН

Экзаменационная работа ОГЭ по русскому языку состоит из трёх частей. Часть 1 состоит из одного задания на развитие речи – прослушивание аудиозаписи текста и написание сжатого изложения. Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста и содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 3 состоит из одного задания – написание сочинения-рассуждения.

Учащиеся затруднились в заданиях:

- 8 - неверно выписали грамматическую основу из предложения
- 9 - неверно указали предложение с обособленными членами
- 12 - неверно указали запятые в ССП и СПП.

Сжатое изложение и сочинение-рассуждение по тексту написали все. В изложении и сочинении допускают орфографические и пунктуационные ошибки.

Результаты ОГЭ 2019 года по математике в основной период ГИА

предмет	класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	учитель
Математика	9а	25	-	11	13	1	96	44	Тарасова Э.К.
	9б	22	-	2	11	9	48	8,6	Томская СН
	9в	21	1	11	7	2	90	57	Кондакова ЕН

Большинство учащихся в ОГЭ по математике не справились с заданиями №4 (действия со степенью), №11 (геометрическая прогрессия). Особое затруднение у детей вызвали задания: №7 (текстовая задача на проценты), №12 (преобразование алгебраических выражений), №17, №18 (геометрические задачи).

Низкие результаты в ОГЭ по математике показывают учащиеся 9 «б» класса.

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике

По форме ГВЭ в этом году сдавали 2 учащихся из 9 «а» и 9 «б» классов. По двум предметам показали 100%-ную успеваемость.

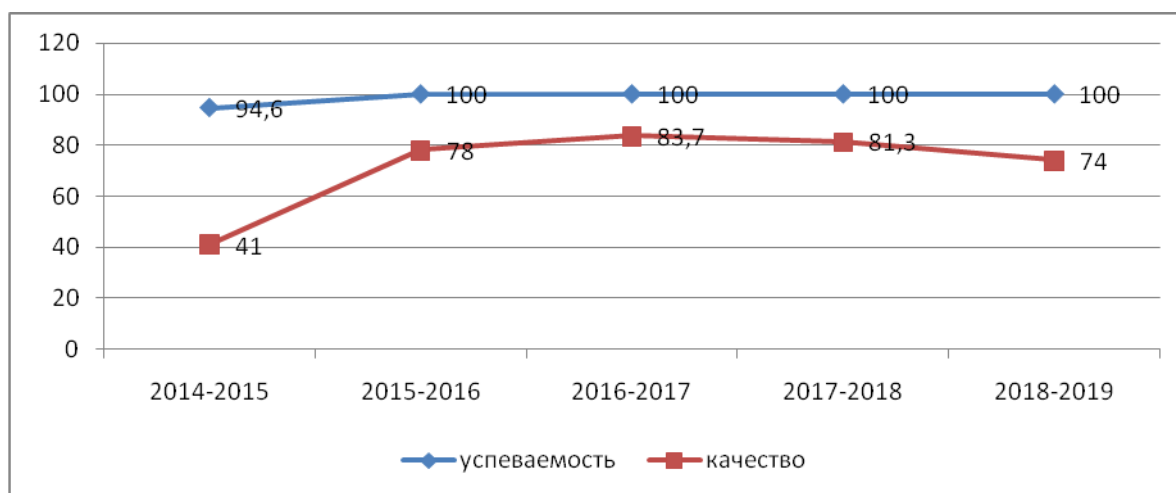
Предмет	Количество учащихся	успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	2	100%	50
Математика	2	100%	0

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в разрезе пяти лет

учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во обуч-ся допущ-х к ОГЭ	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество о%
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2014-2015	56	56	3	30	18	5	94,6	41
2015-2016	44	41	-	9	24	8	100	78
2016-2017	45	43	-	7	28	8	100	83,7
2017-2018	57	48	-	9	29	10	100	81,3
2018-2019	70	68	-	18	34	16	100	74

Как видно из таблицы, результаты ОГЭ стабильные. За последние 4 года успеваемость составляет 100%, качество выше 70%.

Диаграмма результатов ОГЭ по русскому языку в разрезе 5 лет

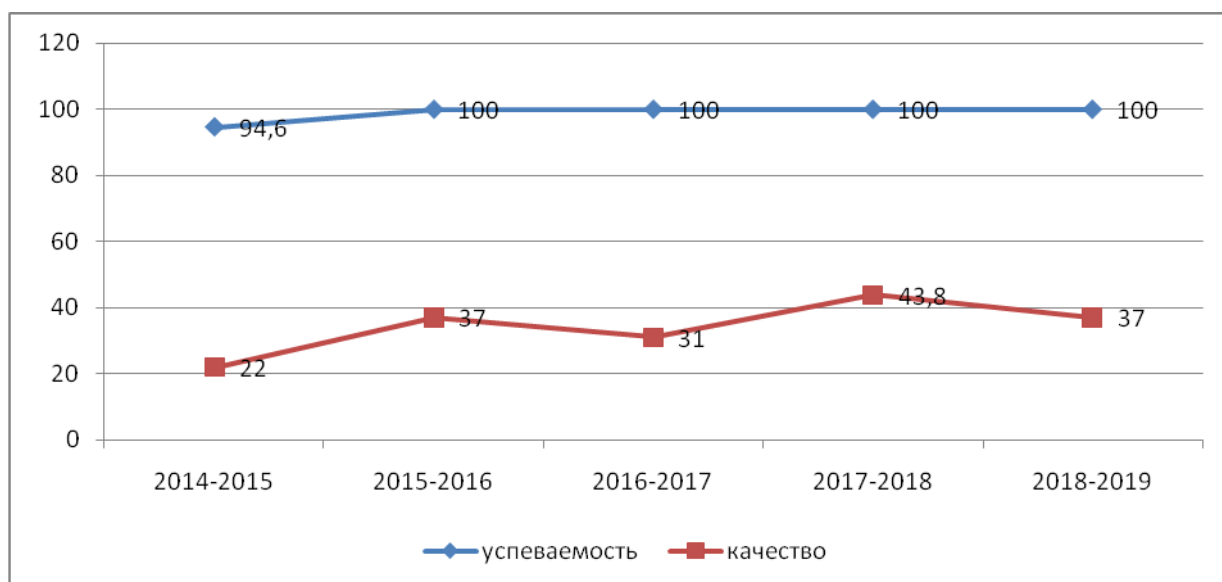


Анализ результатов ГИА-9 по математике в разрезе пяти лет

учебный год	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся допущ-х к ОГЭ	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2014-2015	56	56	3	41	10	2	94,6	22
2015-2016	44	41	-	26	14	1	100	37
2016-2017	45	43	-	30	13	-	100	31
2017-2018	57	48	-	26	19	3	100	43,8
2018-2019	70	68	-	43	24	1	100	37

Результаты ОГЭ по математике нестабильные. Качество выполнения работ ОГЭ по математике, по сравнению с прошлым учебным годом, понизилось на 6%.

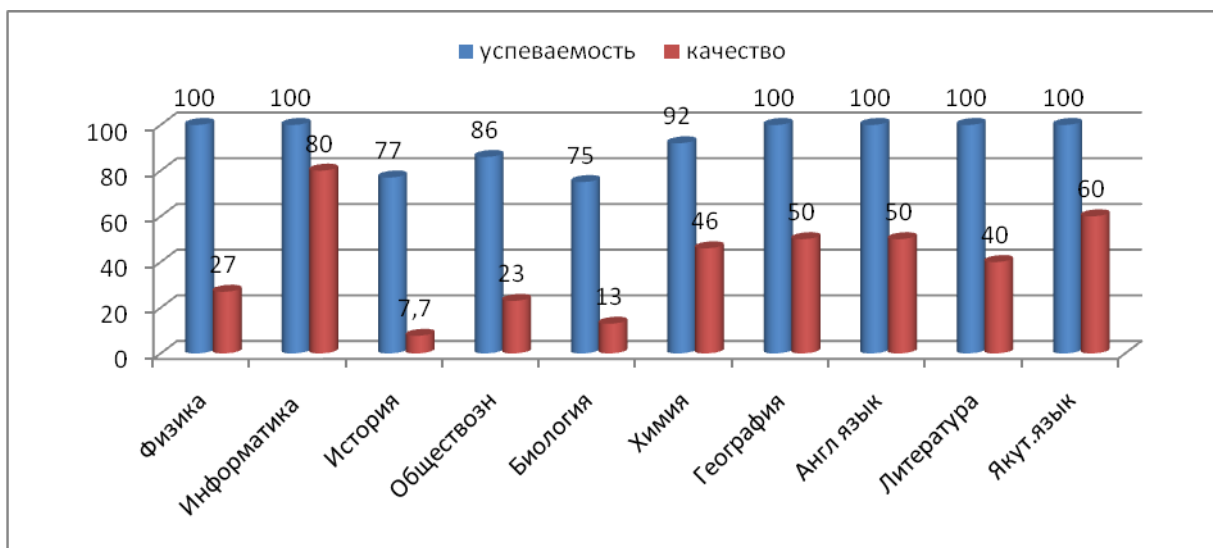
Диаграмма результатов ОГЭ по математике в разрезе 5 лет



Анализ результатов ОГЭ 2019 года по выборным предметам в основной период ГИА

Класс	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Физика	11	-	8	3	-	100	27
Информатика и ИКТ	20	-	4	12	4	100	80
История	13	3	9	1	-	77	7,7
Обществознание	35	5	22	8	-	86	23
Биология	24	6	15	3	-	75	13
Химия	13	1	7	4	1	92	46
География	4	-	2	2	-	100	50
Английский язык	4	-	2	1	1	100	50
Литература	5	-	3	2	-	100	40
Якутский язык	5	-	2	2	1	100	60

По итогам 1 этапа по истории “2” получили 3 учащихся, по обществознанию – 5, по биологии – 6, по химии -1. В резервные дни некоторые учащиеся смогли пересдать экзамены.

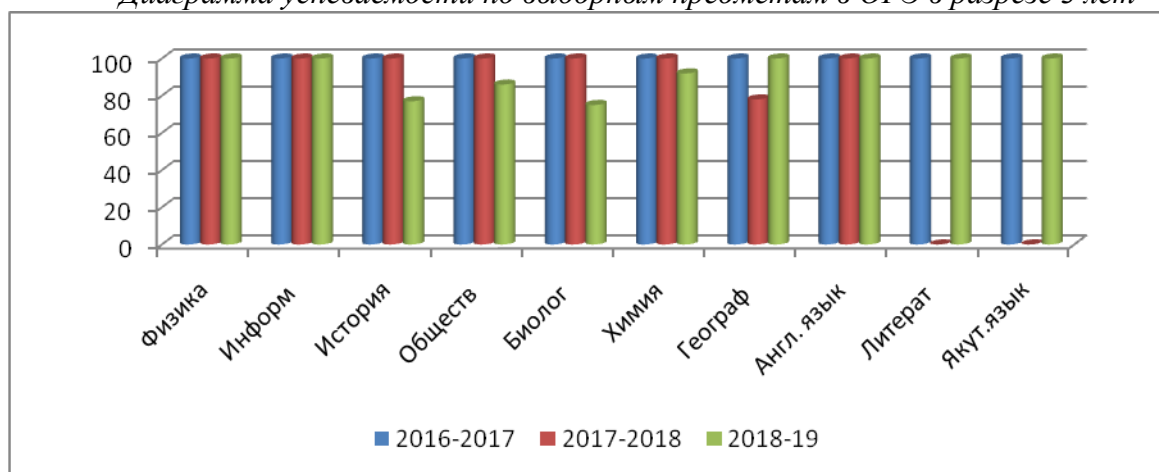


Низкие результаты в ОГЭ, как и в прошлом учебном году, обучающиеся показали по истории, обществознанию. В этом году низкие результаты показали и по биологии.

Результаты ОГЭ по выборным предметам в основной период в разрезе трех лет

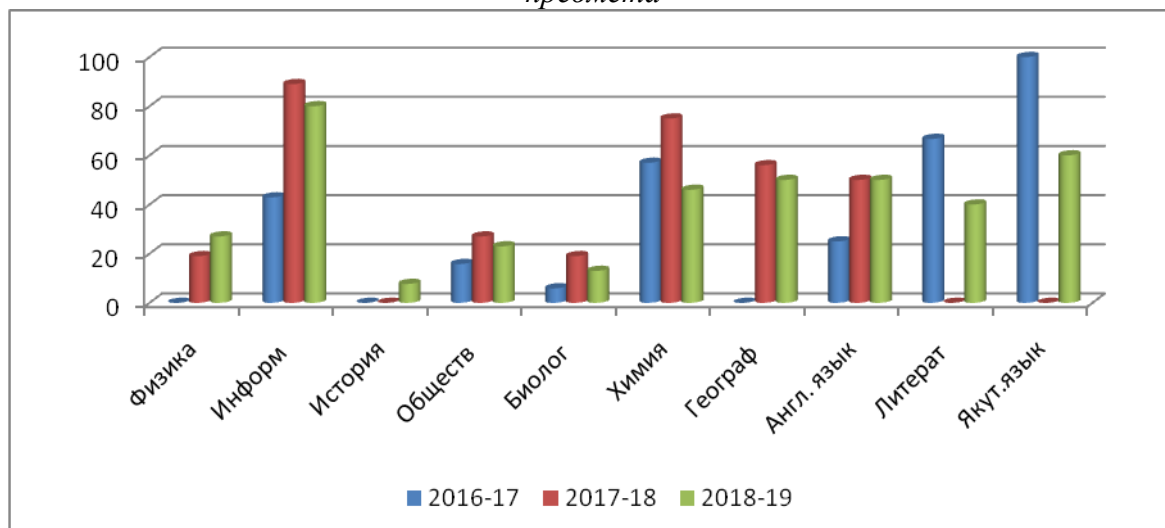
предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	% успева	% качества	% успева	% качества	% успева	% качества
Физика	100	0	100	19	100	27
Информатика	100	42,9	100	89	100	80
История	66,7	0	91,7	0	77	7,7
Обществознание	73,7	15,8	95,5	27	86	23
Биология	100	5,9	100	19	75	13
Химия	100	57	100	75	92	46
География	100	0	100	56	100	50
Англ. язык	100	25	100	50	100	50
Литература	100	66,7	-	-	100	40
Якут. язык	100	100	-	-	100	60

Диаграмма успеваемости по выборным предметам в ОГЭ в разрезе 3 лет



Из данной диаграммы видно, что показатели успеваемости по истории, обществознанию, биологии понизились, сравнительно с прошлым учебным годом.

Диаграмма качества сдачи ОГЭ по выборным предметам

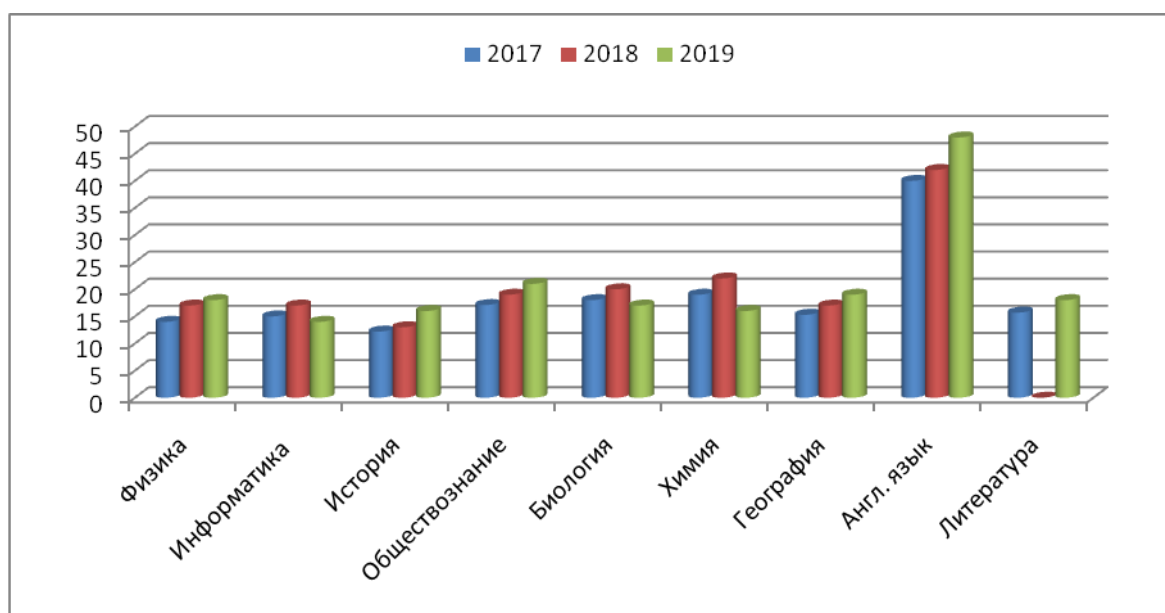


Более высокие качественные результаты учащиеся показывают по информатике, якутскому языку.

Показатели среднего балла предметов в ОГЭ за три года

предмет	2017	2018	2019
Физика	14	17	18
Информатика и ИКТ	15	17	14
История	12,2	13	16
Обществознание	17,1	19	21
Биология	18	20	17
Химия	19	22	16
География	15,3	17	19
Англ. язык	40	42	48
Литература	15,7	-	18

Диаграмма среднего балла предметов в ОГЭ в разрезе 3 лет



По всем предметам наблюдается повышение средних баллов, кроме информатики, биологии, по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствуется нормативными документами РС (Я), РФ по проведению ГИА, локальными актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, методическими рекомендациями по проведению ОГЭ, ГВЭ.

2. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.

3. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей и выпускников.

4. При подготовке к ГИА по всем предметам были распределены часы консультаций и элективных курсов. Учителями предметниками в течение учебного года проведены диагностические контрольные работы в системе «Статград», по плану УУО проведены улусные контрольные работы. Широко использованы материалы Интернет ресурсов, в частности сайт «Решу ОГЭ», активно приняли участие в тестировании ФЦТ. Осуществлена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, проведены дополнительные консультации для учащихся в выходные дни.

5. Как показывают результаты ОГЭ:

➤ Из 70 выпускников 9 класса в основной период 51 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них Дедюкина Ангелина, ученица 9 «б» класса, получила аттестат особого образца;

➤ 17 учащихся пересдавали экзамены в резервные дни, по итогам которого 1 ученица оставлена на второй год.

6. Выпускники 9 классов 2019 года показали низкие результаты по обществознанию, истории, биологии и математике.

7. Анализ результатов ГИА в 9 классе в форме ОГЭ за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся по выбранным предметам и спланировать работу на новый учебный год.

Рекомендации:

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первоочередных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.

2. Учителям предметникам планомерно вести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.

3. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА 2019 года.

4. В 2019-2020 учебном году поставить перед методическим объединением учителей гуманитарного и естественно-математического циклов задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися.

5. Шире использовать возможности Интернет-ресурсов, электронных учебников при подготовке к ГИА.