

3.8. Анализ сдачи ЕГЭ 2019 года

В 2018-2019 учебном году к сдаче государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 41 (100%) выпускник 11-х классов.

Все 41 учащихся успешно сдали в декабре 2018 года итоговое сочинение (изложение) и 100% получили “зачет”.

Все 41 учащихся сдали экзамены в форме ЕГЭ.

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали математику профильного уровня – 15 (36,6%), обществознание – 10 (24%).

Аттестат с отличием получила Афанасьева Влада, выпускница 11а класса и награждена золотой медалью.

Результаты ЕГЭ по основным предметам

Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Всего учащихся	41	41	41
Количество участников ЕГЭ и %	41/100%	26/ 63,4%	15/ 37%
Преодолели минимальный порог	41	26	12
Не преодолели минимальный порог	0	0	3
средний балл	60	11	36

Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ по основным предметам за последние 5 лет

Параметры статистики		2014-2015	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Всего проходили аттестации		56	55	39	30	41
Русский язык	% выполнения	100	100	100	100	100
	Ниже порога, кол-во	0	0	0	0	0
Математика базового уровня	% выполнения	75	96,4	95	100	100
	Ниже порога, кол-во	14	2	2	-	0
Награждены медалями		3	1	2	4	1

Диаграмма результатов ЕГЭ по основным предметам в разрезе 5 лет

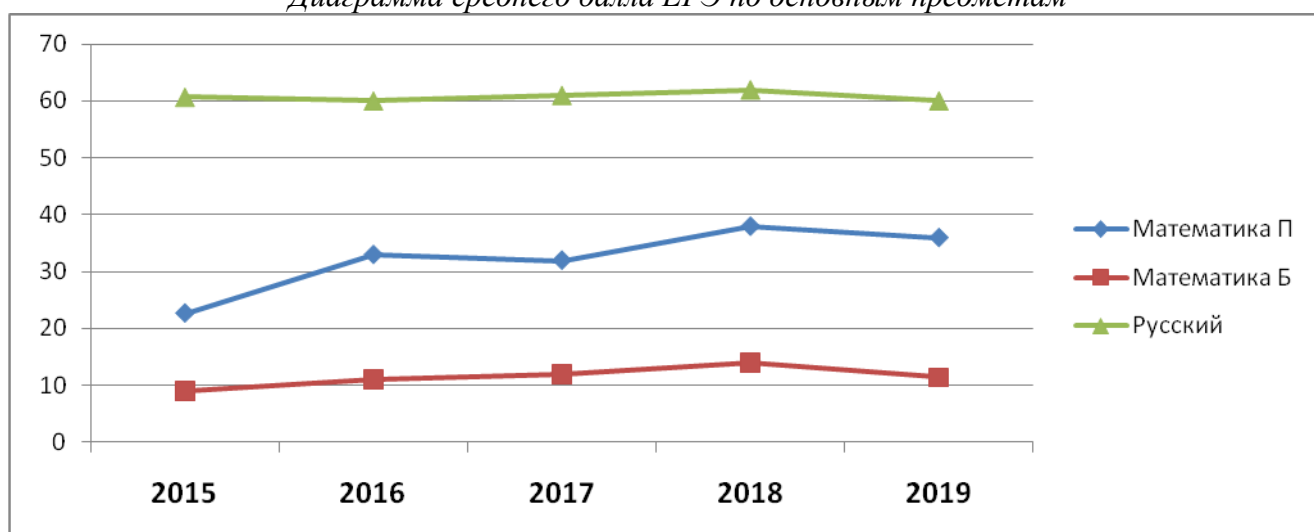


По русскому языку результаты стабильные за 5 последних лет, по математике базового уровня за два года учащиеся показывают 100% успеваемость.

Сравнительные данные о средних баллах

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019
Математика (профильный уровень)	22,63	33	32	38	36
Математика (базовый уровень)	9 баллов, средн. оценка 3	11 баллов, средн. оценка 3	12 баллов, средн. оценка 4	14 б, средн. оценка 4	11,4 б, средн. оценка 3
Русский язык	60,65	60	61	62	60

Диаграмма среднего балла ЕГЭ по основным предметам



В этом году показатели среднего балла по математике и русскому языку понизились по сравнению с прошлым 2018 годом.

Результаты ЕГЭ 2019 года по основным предметам

Русский язык

Класс	Учитель	Приняли участие	% успев.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «а»	Лыткина ВВ	18	100	0	64
11 «б»	Иванова МК	23	100	0	57
Итого		41	100	0	60

По русскому языку все учащиеся справились с экзаменационной работой. В целом все задания базового уровня сложности успешно выполнены экзаменуемыми. Выпускники успешно справились с заданиями по культуре речи.

Математика (базовый уровень)

Класс	Учитель	Приняли участие	5	4	3	% успев.	% качества	ниже порога
11 «а»	Дранаева КВ	11	1	5	5	100	54,5	0
11 «б»	Николаева МЕ	15	-	5	10	100	33	0
Итого		26	1	10	15	100	42	0

Многие учащиеся при выполнении КИМ ЕГЭ по математике базового уровня затруднились при решении стереометрических задач, в задании с функциями, при исследовании математической модели.

Афанасьева Влада, ученица 11 «а», получила наивысший балл : 20 баллов из 20.

Математика (профильный уровень)

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «а»	Дранаева КВ	7	85,7	1	36
11 «б»	Николаева МЕ	8	75	2	37
Итого		15	80	3	36

По уровню сложности задания ЕГЭ по математике профильного уровня распределяются следующим образом:

- задания 1–8 имеют базовый уровень;
- задания 9–17 – повышенный уровень;
- задания 18 и 19 относятся к высокому уровню сложности.

Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования на базовом уровне.

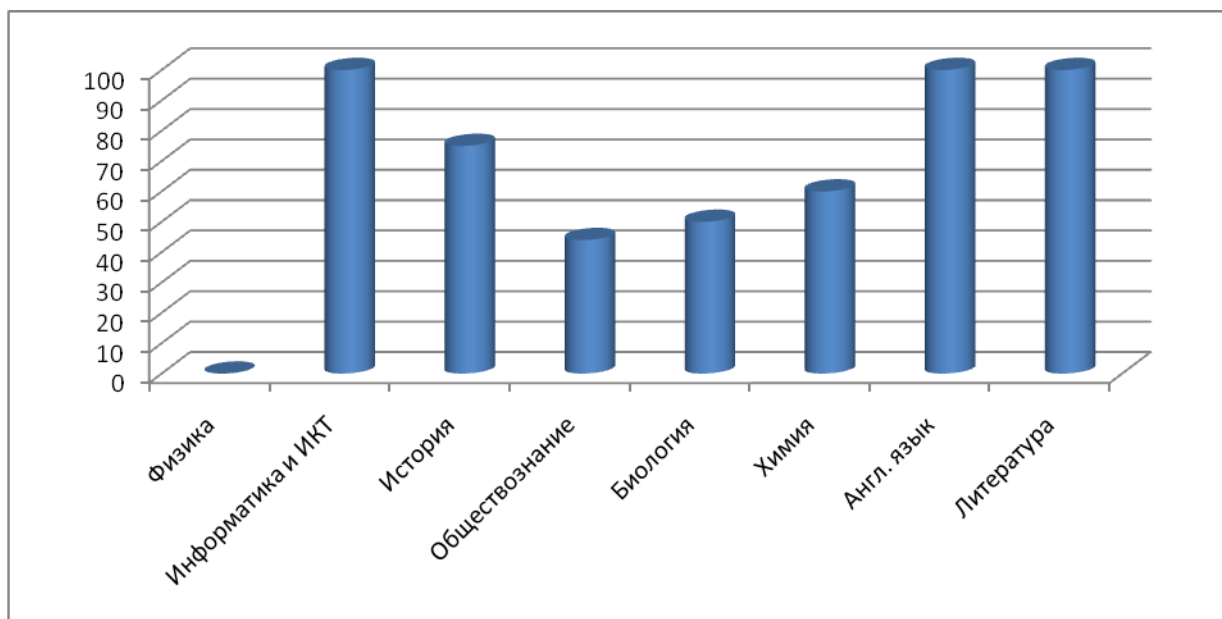
Учащиеся в 1 части не справились с решением заданий:

- Действия с функциями;
- Действия с геометрическими фигурами, элементами.

С заданиями 2 части учащиеся не справились.

Анализ результатов ЕГЭ 2019 года по выборным предметам

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	максимальный балл	минимальный балл	Учитель
			Кол -во	%	Кол -во	%				
1	Физика	7	7	100	0	0	28	33	17	Иванова ТС/ Харлампьева ЛИ
2	Информатика и ИКТ	2	0	0	2	100	72	73	70	Варламов ИР
3	Биология	6	3	50	3	50	33	64	16	Махарова А.Е.
4	Химия	5	2	40	3	60	36	61	12	Петрова АП
5	История	4	1	25	3	75	38	52	15	Винокурова АА/ Петрова АИ
6	Обществознание	9	5	56	4	44	40	71	16	Семенова КБ/ Петрова АИ
7	Английский	2	-	-	2	100	76	82	71	Иванова ЗН
8	Литература	3	0		3	100	65	69	63	Лыткина ВВ



Как видно из таблицы, большинство учащихся 11 классов не смогли справиться с заданиями КИМ по физике, обществознанию, биологии, истории. 2 выпускника не справились с заданиями КИМ по химии. 100%-ную успеваемость показали по информатике, литературе.

Результаты ЕГЭ по выборным предметам в разрезе трех лет

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-19	
	% успеv	ниже порога	% успеv	ниже порога	% успеv	ниже порога
Физика	100	0	81,8	2	0	7
Информатика и ИКТ	50	1	100	0	100	0
История	64	4	57	3	75	1
Обществознание	30	14	33	8	44	5
Биология	44	5	25	6	50	3
Химия	80	1	100	0	60	2
География	-	-	100	0	-	-
Англ. язык	100	0	-	-	100	-
Литература	100	0	100	0	100	0

В этом учебном году, сравнительно с прошлым годом, показатели по химии, физике понизились.

Анализ успеваемости выпускников за последние 5 лет

Параметры статистики	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
количество выпускников	56	56	40	30	41
количество выпускников, получивших аттестат	54	54	38	30	38

процент успеваемости	96,4	96,4	95	100	100
окончили школу со справкой	2	2	2	-	-

Основные направления работы администрации школы по подготовке к ГИА

- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Организация работы методических объединений школы.
- Организация деятельности психологической службы школы.
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к ЕГЭ.
- Подготовка и обновление тематического стенда по ГИА-11.

Кадровая обеспеченность и профессиональная подготовка учителей

Учителя, работающие в выпускных классах по основным предметам:

№	ФИО учителя	предмет	категория	прохождение курсов повышения квалификации
1	Дранаева К.В.	математика	высшая	2018
2	Николаева М.Е.	математика	1	2016
3	Лыткина В.В.	русс.язык и лит	высшая	2018
4	Иванова М.К.	русс.язык и лит	высшая	2014
5	Харлампьева Л.И.	физика	1	2016
6	Петрова АП	химия	высшая	2016
7	Кырбасова АА	история	1	2017
8	Семенова К.Б.	обществознание	1	2015
9	Махарова АЕ	биология	высшая	2015
10	Петрова А.И.	история	1	2018
11	Варламов ИР	информатика	1	2019
12	Иванова З.Н.	англ.язык	высшая	2014

Большинство учителей, работающих в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации в течение двух последних лет.

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2019 года администрацией школы были приняты соответствующие меры:

✓ Утверждены план работы по подготовке к ЕГЭ, план работы со слабоуспевающими учащимися.

✓ Проведены инструктивно-методические совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.

✓ В августе на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений рассмотрен анализ результатов ЕГЭ – 2018, ОГЭ – 2018 года.

✓ Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2019;

- были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ;

- проведены диагностические контрольные работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей;

- Администрацией школы осуществлялась контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

- В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

- Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
- Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Проведены заседания методических объединений (УМО) по следующим вопросам:

- проведение ДКР (Статград) и обсуждение результатов ДКР;
- проведение пробных ЕГЭ и обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

- психологическое сопровождение 11-классников.

Проведены классные собрания:

- собрание с учащимися 11 класса по теме «Цели и технологии проведения ЕГЭ»
- собрание с учащимися 11 класса по теме: «Правила проведения ЕГЭ в 2019 году»,

«Правила проведения ИС (И)»:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
- об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);

- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2019 году

- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проведены родительские собрания по теме «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году», «Подготовка к ИС (И)», где были ознакомлены нормативные документы:

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам СОО,
- Методические рекомендации по проведению итогового сочинения;
- График расписания ОГЭ, ЕГЭ 2019 года;
- Методические рекомендации ГИА по программам СОО и для обучающихся с ОВЗ;

Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

Проведена большая работа учителями предметниками со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике. Сформированы 3-уровневые группы для дополнительных занятий по математике и 2 уровневые группы по русскому языку. Проводился мониторинг слабоуспевающих по результатам участия в диагностических контрольных работах.

По итогам участия в ИС(И) все выпускники 2019 года были допущены к итоговой аттестации. Особо надо отметить системную работу учителей русского языка и литературы по подготовке к ИС(И) и к ГИА. 5 лет подряд учащиеся школы 100% сдают экзамены ОГЭ, ЕГЭ.

Учащимися 11 классов посещены консультации преподавателей СВФУ в г. Якутске, учащиеся прошли обучение в ШАФТИ, некоторые посетили консультации учебного центра «Инициатива» в «Сосновом бору», приняли участие на улусном проекте «Я сдам ОГЭ, ЕГЭ».

В течение учебного года обновлялась информация на школьных стендах «Единый государственный экзамен», «Основной государственный экзамен (ОГЭ)», на сайте школы. В предметных кабинетах обновлены стенды по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

В школьной библиотеке размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов; электронная ДЕМОверсия КИМов по всем предметам, выносимым на ЕГЭ и ОГЭ; пособия для подготовки к экзаменам.

Психологом Архангельской А.П. разработаны рекомендации для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, проведены анкетирования и тренинги для учащихся. Для учащихся 11 классов специалистами ЦДиК проведены уроки психологии с элементами тренинга.

Для проведения профориентационной работы, для осознанного выбора своей будущей профессии в 9, 11 классах за счет часов КОУи элективных курсов отведены часы на преподавание занятий «Основы выбора профессии», «Твоя профессиональная карьера». Классными руководителями постоянно проводятся классные тематические часы по выбору будущей профессии, по ознакомлению с методическими рекомендациями по проведению ГИА.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, тестирования, анкетирования и тренинги–упражнения.

В кабинете психологической разгрузки и релаксации для учащихся проводится массаж, тренинг – упражнения для снятия разгрузки. Для сплоченности классного коллектива проводятся игры – тренинги. Постоянно проводится тренинг – упражнение по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Регулярно обновляется информационный стенд по профориентационной работе.

Выводы:

1. В ЕГЭ по русскому языку в основной период минимальный порог прошли все 41 (100%) учащихся 11 класса. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что лучшие результаты показали Антонов Валерий, 11а – 94 балла, Афанасьева Влада, 11а – 85 баллов, Николаев Сарыал, 11а – 85 баллов.

2. Математику (базовый уровень) сдавали 26 выпускников, прошли минимальный порог все 100%, при 42% качества.

3. Математику (профильный уровень) сдавали 15 выпускников, прошли минимальный порог 12 участников, успеваемость составила 80%, что выше на 4% по сравнению с прошлым показателем 2018 года. 3 учащихся пересдали в резервный день математику базового уровня.

4. Как показывают результаты ЕГЭ:

• Учащиеся затруднились по обществознанию, биологии, истории, математике профильного уровня.

• 100%-ную успеваемость показали по информатике, литературе, географии.

5. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.

6. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт

школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей и выпускников.

7. Анализ результатов ГИА в 11 классе по форме ЕГЭ за 2018-19 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год.

Рекомендации:

8. На основании вышеизложенных показателей одной из первостепенных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами по подготовке к ГИА.

9. Учителям предметникам составить поэлементный анализ результатов ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ЕГЭ 2020 года.

10. В 2019-2020 учебном году вести плановую работу по подготовке к ГИА по обществознанию, истории, биологии, математике профильного уровня.

11. Шире использовать возможности Интернет-ресурсов, электронных учебников при подготовке к ГИА.

12. Усилить профориентационную работу по выбору профессии.