

### Анализ сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2019-2020 учебном году школу окончили 36 выпускников 11-х классов.

Все 36 учащихся успешно сдали в декабре 2019 года итоговое сочинение (изложение) и 100% получили “зачет”. Из-за пандемии коронавируса участие в ЕГЭ изменилось. ЕГЭ в этом году сдают те выпускники, которые будут поступать в высшие учебные заведения.

По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали, обществознание–9, биологию – 6.

#### Результаты ЕГЭ по основным предметам

Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика(профильный уровень)
Всего учащихся	<b>36</b>		<b>36</b>
Количество участников ЕГЭ и %	19		5
Преодолели минимальный порог	19		5
Не преодолели минимальный порог	0		0
средний балл	66		57

#### Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ по основным предметам за последние 3 года

Параметры статистики		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего проходили аттестации		30	41	36
Русский язык	100	100		19
	Ниже порога, кол-во	0	0	0
Математика базового уровня	% выполнения	100	100	-
	Ниже порога, кол-во	-	0	-
Награждены медалями		4	1	3

По русскому языку результаты стабильные за 5 последних лет, по математике базового уровня за два года учащиеся показывают 100% успеваемость. Повысилось качество по профильной математике (успеваемость 100%, качество 100%), русскому языку (ср.балл.66%).

#### Сравнительные данные о средних баллах

Предмет	2018	2019	2020
Математика (профильный уровень)	38	36	57
Математика (базовый уровень)	14 б сред.оценка 4	11,4 б сред.оценка 3	-
Русский язык	62	60	66

*Результаты ЕГЭ 2020 года по основным предметам*

**Русский язык**

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «а»	Алексеева Р.А.	12	100	0	66,5
11 «б»	Васильева Н.С.	7	100	0	65
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>66</b>

По русскому языку все учащиеся справились с экзаменационной работой. В целом все задания базового уровня сложности успешно выполнены экзаменуемыми. Выпускники успешно справились с заданиями по культуре речи.

**Математика (базовый уровень)**

Класс	Учитель	Приняли участие	5	4	3	% успеv.	% качества	ниже порога
<b>11 «а»</b>	Кондакова Е.Н.	-						
<b>11 «б»</b>	Николаева МЕ	-						
<b>Итого</b>								

**Математика (профильный уровень)**

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «а»	Кондакова Е.Н.	4	100	0	61,25
11 «б»	Николаева МЕ	1	100	0	39
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>56,8</b>

**Анализ результатов ЕГЭ 2020 года по выборным предметам**

№	Предмет	Кол-во сдававших	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	максимальный балл	минимальный балл	Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Физика	2	0	0	2	<b>100</b>	49	52	46	Харлампьева Л.И.
2	Информатика и ИКТ	2	0	0	2	<b>100</b>	64	77	51	Варламов И.Р.
3	Биология	6	3		3		34,5	56	14	Махарова А.Е.
4	Химия	4	2		2		43	65	12	Петрова А.П.
5	История	2	0	0	2	<b>100</b>	37	42	32	Кырбасова А.А.
6	Обществознание	9	6		3		35	47	23	Семенова К.Б.
7	Литература	1	0	0	1	<b>100</b>	62	62	62	Алексеева Р.А.

Как видно из таблицы, большинство учащихся 11 классов не смогли справиться с заданиями КИМ по физике, обществознанию, биологии, истории. 2 выпускника не справились с заданиями КИМ по химии. 100%-ную успеваемость показали по информатике, литературе.

*Результаты ЕГЭ по выборным предметам в разрезе трех лет*

предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% успех	ниже порога	% успех	ниже порога	% успех	ниже порога
Физика	81,8	2	0	7	100	0
Информатика и ИКТ	100	0			100	0
История	57	3	75	1	100	0
Обществознание	33	8	44	5	33	6
Биология	25	6			50	3
Химия	100	0	60	2	50	2
География	100	0	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	100	-	-	-
Литература	100	0	100	0	100	0

В этом учебном году, сравнительно с прошлым годом, показатели по химии, обществознанию понизились.

*Анализ успеваемости выпускников за последние 3 года*

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
количество выпускников	30	41	36
количество выпускников, получивших аттестат	30	41	36
процент успеваемости	100	100	100
окончили школу со справкой	-	-	-

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

- Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
- Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Проведены заседания методических объединений (УМО) по следующим вопросам:

- проведение ДКР (Статград) и обсуждение результатов ДКР;
- проведение пробных ЕГЭ и обсуждение результатов пробных ЕГЭ;

- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

- психологическое сопровождение 11-классников.

Проведены классные собрания:

- собрание с учащимися 11 класса по теме «Цели и технологии проведения ЕГЭ»

- собрание с учащимися 11 класса по теме: « Правила проведения ЕГЭ в 2020 году», «Правила проведения ИС (И)»:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
- об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);

- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проведены родительские собрания по теме «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году», «Подготовка к ИС (И)», где были ознакомлены нормативные документы:

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам СОО,
- Методические рекомендации по проведению итогового сочинения;
- Проект расписания ОГЭ, ЕГЭ 2020 года;
- Методические рекомендации ГИА по программам СОО и для обучающихся с ОВЗ;

Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

По итогам участия в ИС(И) все выпускники 2020 года получили “зачет” и были допущены к итоговой аттестации. Особо надо отметить системную работу учителей русского языка и литературы по подготовке к ИС(И) и к ГИА. 5 лет подряд учащиеся школы 100% сдают экзамены ОГЭ, ЕГЭ.

#### **Выводы:**

1. На ЕГЭ по русскому языку в основной период минимальный порог прошли все 19 (100%) учащихся 11х классов. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что лучшие результаты показали Петрова Айыына, 11а – 91 балл, Лаврентьева Екатерина, Корякина Анастасия, 11а – 76 баллов.

2. Математику (профильный уровень) сдавали 5 выпускников, прошли минимальный порог 5 участников, успеваемость составила 100%, качество 75%.

3. Как показывают результаты ЕГЭ:

- Учащиеся затруднились по обществознанию, биологии, химии.
- 100%-ную успеваемость показали по информатике, литературе, физике, истории.

4. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.

5. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей и выпускников.

6. Анализ результатов ГИА в 11 классе по форме ЕГЭ за 2019-20 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год.

#### **Рекомендации:**

7. На основании вышеизложенных показателей одной из первостепенных задач на новый учебный год остается организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами по подготовке к ГИА.

8. Учителям предметникам составить поэлементный анализ результатов ЕГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ЕГЭ 2021 года.

9. В 2020-2021 учебном году вести плановую работу по подготовке к ГИА по обществознанию, истории, биологии, химии.

10. Шире использовать возможности Интернет-ресурсов, электронных учебников при подготовке к ГИА.

11. Усилить профориентационную работу по выбору профессии.

### Поступление

	<b>СПО</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>Центр.ВУЗы</b>
<b>9 классы</b>	<b>20</b>	-	-
<b>10 классы</b>	<b>8</b>	-	-
<b>11 классы</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>2</b> <b>(ДВФУ, ДВЮИ)</b>